

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025- 2026 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП**  
**Время выполнения работы – 60 минут** **Максимальный балл – 100**

**Задание №1.** Выберите один вариант ответа из 4-х предложенных (всего 16 баллов).

**1.1.** Какой период первобытности самый древний?

- 1) Мезолит                      2) Неолит                      3) Палеолит                      4) Юрский период

**1.2.** Эта пещера была прозвана учёными «Сикстинская капелла первобытного искусства»?

- 1) Киик-коба                      2) Капова                      3) Альгамбра                      4) Коске

**1.3.** Как называется система счисления длительных промежутков времени, в основе которой лежат периодические явления природы, связанные с движением небесных светил?

- 1) Водяные часы                      2) Календарь                      3) Солнечные часы                      4) иероглифы

**1.4.** Кому принадлежат слова: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность»?

- 1) Мильтиаду                      2) Одиссею                      3) Геродоту                      4) Периклу

**1.5.** Среди причин Великого переселения народов историки называют

- 1) Ослабление Западной Римской империи  
2) Стремление германской знати к обогащению  
3) Захватническая политика Карфагена  
4) Раздел Римской империи на Западную и Восточную

**1.6.** Иллюстрации, сохранившиеся в рукописных средневековых книгах это?

- 1) Виньетка                      2) Миниатюра                      3) Репродукция                      4) Эскиз

**1.7.** Двуглавый орёл как государственный символ России впервые появился на печати

- 1) Ивана III                      2) Ивана IV                      3) Петра I                      4) Александра I

**1.8.** Выход к Чёрному морю Россия получила в годы правления

- 1) Петра I                      2) Екатерины II                      3) Павла I                      Александра II

**Задание №2.** Решите задачу (6 баллов).

Семён Иванович Дежнёв (1605 – 1673 гг.) – выдающийся русский первопроходец. Семён Дежнёв сорок лет отдал службе Русскому государству, принимал участие во множестве сражений и дипломатических миссий, в 1648 году первым прошёл через пролив между Азией и Америкой и оставил описание этого прохождения, исследовал и присоединил к России бассейн реки Анадырь вместе с богатейшими промыслами моржовой кости, ценимой тогда выше золота и даже соболей.

**2.1.** В каком веке жил С.И. Дежнёв? (Ответ запишите римскими цифрами).

**2.2.** Сколько полных веков прошло со времени открытия пролива между Азией и Америкой до сегодняшнего дня? (Ответ без решения не принимается).

**2.3.** Предположим, что Вам поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности С.И. Дежнева. Выберите книгу, которая поможет побольше узнать о нём. (Укажите номер книги).

- 1) «Знаменитые путешественники»                      3) «Достопримечательности России»  
2) «Полководцы России»                      4) «Выдающиеся дипломаты»

**Задание №3.** Что из перечисленного относится к Каролингскому возрождению? (10 баллов).

- 1) Открытие школ при церквях и монастырях  
2) Создание системы бенефициев  
3) Разыскание и переписывание текстов античных авторов  
4) Написание хроник событий и биографий известных людей  
5) Появление «Дворцовой академии»  
6) Увеличение числа зависимых крестьян  
7) Появление Салической правды - сборника законов

**Задание №4.** Расположите в хронологической последовательности (10 баллов).

- 1) Основание Санкт-Петербурга  
2) Крещение Руси  
3) Нашествие монголо-татар  
4) Начало книгопечатания в Русском государстве  
5) Война с Наполеоном

**Задание №5.** Установите соответствие между памятниками культуры и государствами Древнего мира, в которых они были созданы. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго (10 баллов).

## ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- 1) Карнакский храм
- 2) Пантеон
- 3) Парфенон
- 4) Эрехтейон
- 5) Колизей

## СТРАНА

- 1) Древний Рим
- 2) Древний Египет
- 3) Древняя Греция

**Задание №6.** Определите пропущенные в тексте имена, прозвища, даты и названия, обозначенные порядковыми номерами. При порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Заполните пробелы в тексте, ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (варианты для вставки даны в таблице) (20 баллов).

Конец XVI – начало XVII века в России историки называли (1, название исторического периода).

После смерти Ивана Грозного и его сыновей прекратился царский род. После этого на троне за короткий срок сменилось несколько правителей. Страна страдала из-за неурожая и голода. Она была охвачена народными выступлениями. Воспользовавшись ситуацией войска (2, название страны) и (3, название страны), вторглись в Россию. Над нашей страной нависла смертельная опасность.

Центром организации сопротивления врагу стал (4, название города). Купец (5, имя) организовал сбор средств для создания (6, вооруженное формирование). Верховным воеводой выбрали (7, имя).

К концу лета (8, год) освободители подошли к столице. Бои за город продолжались до конца октября. 4 ноября (по ныне действующему календарю) были освобождены от захватчиков окрестности Кремля, а через два дня сдался и Кремль.

В (9, год) представители всех российских земель избрали царём 16-летнего (10, имя).

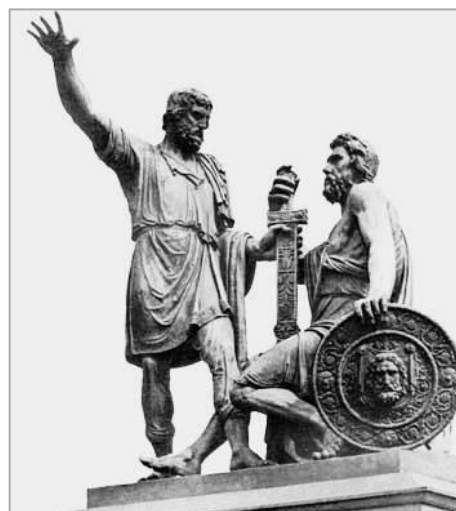
## ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВСТАВКИ

ИМЕНА	ТЕРМИНЫ	ДАТЫ	СТРАНЫ	ГОРОДА
Василий Шуйский	Пехота	1610 г.	Польша	Рязань
Кузьма Минин	Народное ополчение	1612 г.	Швеция	Калуга
Дмитрий Пожарский	Средние века	1613 г.	Франция	Нижний Новгород
Александр Невский	Новое время	1614 г.	Англия	Псков
Михаил Романов	Смутное время			
	Дружина			

**Задание №7.** Выберите изображения, непосредственно связанные с событием, которое описано в тексте задания №6 (10 баллов).



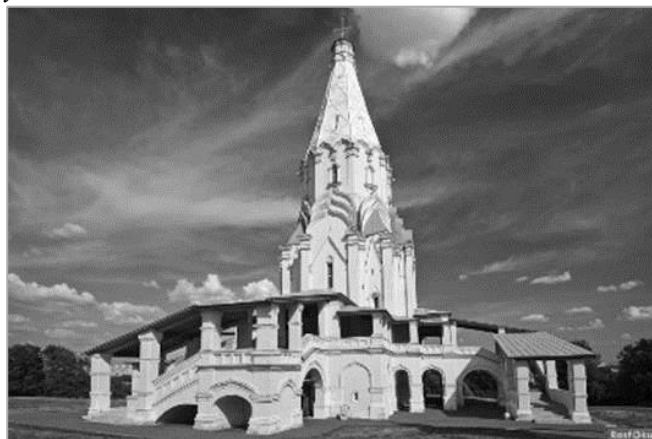
1



2



3

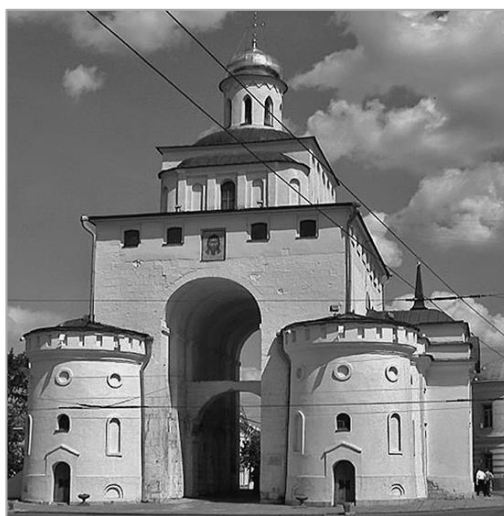


4

**Задание №8.** Выберите изображение города, который был освобожден в результате действий вооруженного формирования, приведенных в тексте задания №6 (6 баллов).



1



2



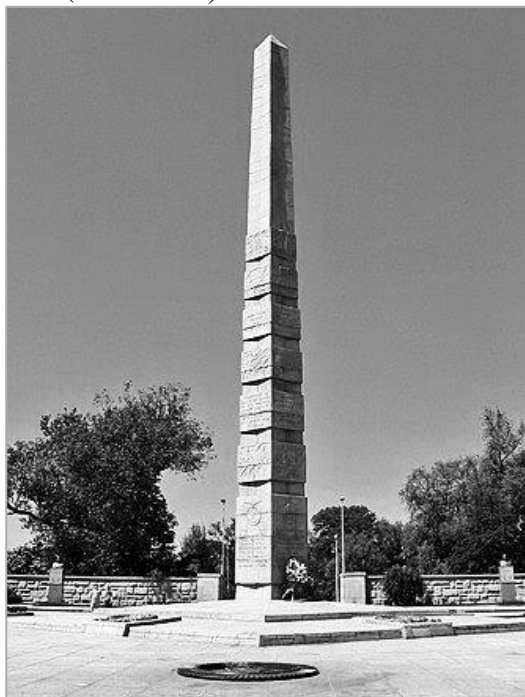
3



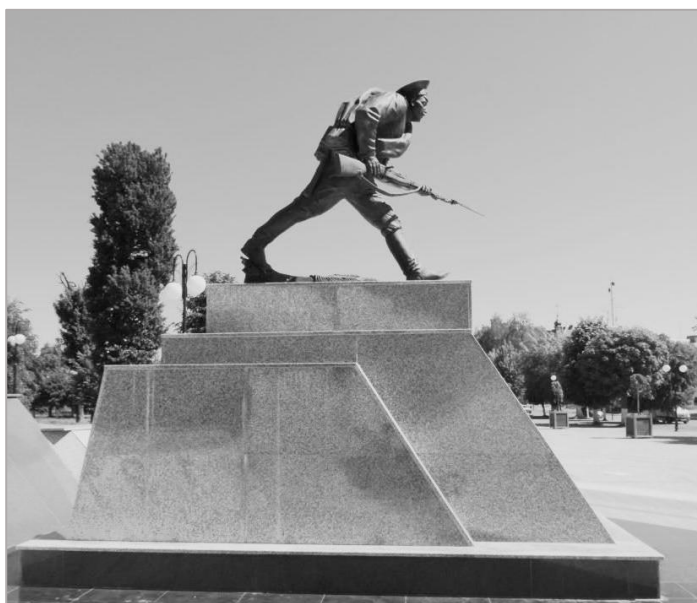
4



**Задание №9.** Перед Вами фотографии памятников, расположенных в Калининградской области. Соотнесите каждое изображение с населённым пунктом, в котором находится памятник, и определите местонахождение этого населенного пункта на карте. Населённые пункты обозначены пунсонами (точками) с соответствующими номерами. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние (12 баллов).



А



Б



В



Г



**ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**